

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**НУКУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ имени АЖИНИЯЗА**



**МАТЕРИАЛЫ  
РЕСПУБЛИКАНСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ**

**с участием зарубежных ученых**

**«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ»**

**20-21 ноября 2018 года**

**II ТОМ**



**Нукус-2018**

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**  
**НУКУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
**имени АЖИНИЯЗА**



**МАТЕРИАЛЫ**  
**РЕСПУБЛИКАНСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**  
**с участием зарубежных ученых**

**«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ»**

**20-21 ноября 2018 года**

**II ТОМ**

**НУКУС-2018**

3.62. M. Qasimov, A. Usakova, G. Mamutova. Suwdiń sapasin bahalaw máselesiniń qoyiliwi.....	107
3.63. R. Matekeev, R. Rustemov, R. Mirzaxanov. Oqiwshilardi miynetke úyretiwde oqitiw texnika qurallarınan paydalanıw nátiyjeliligi.....	108
3.64. D.Madiyarov. O'zbekistonda AES qurılıshı haqida.....	110

**СЕКЦИЯ 4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

4.1. B. B. Prenov, B. J. Atabaeva. E-learning ta'lim tizimida samarali qo'llash tamoyillari (matematika fani misolida).....	112
4.2. A.M. Norov, L. B. Ro'zimurodova, A. K. Tashatov. Fizikadan multimediyaviy hujjatlarni tayyorlashda autoplay dasturidan foydalanish...	115
4.3. P. Ю Акбаров, Ю. Б. Собиров, Ш. Р. Нурматов, Б. Р. Акбаров. Таълим ва илм-фан узвийлигида инновацион ёндашувлар.....	118
4.4. A. M. Najimova, R. B. Tolegenov. Axborot va kommunikatsiya texnologiyalarning ta'lim sohasidagi o'rni.....	122
4.5. J. D. Xudayberganov, A. Y. Jalgashova, R. B. To'legenov. Electronics workbench simulyatorni zamonaviy elektrotexnika fanlarini o'qitishda foydalanish.....	125
4.6. Д. Э. Қўшжонова. Ахборот- коммуникацион технологиялар ёрдамида физикадан таълим самарадорлигини ошириш имкониятлари.....	128

4.41. Г. Ш. Мамутова, Ш. Б. Маратова. Талабаларнинг мустақил ўқув фаолиятини амалга оширишда инновацион технологияларнинг ўрни ва ахамияти.....	201
4.42. С. Сайтбекова, Х. Юсупова. Педагогическое общение – как проявление мастерства учителя.....	204
4.43. Z. Q. Kurbaniyazova, K. J. Kosbagambetova. Boshlang'ich ta'limni modernizatsiyalashda innovatsion yondashuvlar.....	206
4.44. M. J. Pirnazarova, R. T. Auezova. Hayal – qizlar komiteti baslang'ish sho'lkeminin' avtomatlastirilg'an informatseyaliq sistemasi.....	207
4.45. S. S. Jumayev. Maktab ta'limida elektron darslikdan foydalanish.....	209
4.46. A. Qurbaniyazov. Ta'limda web 2.0 texnologiyalar.....	212
4.47. С. У. Аширбекова, К. Ембергенова. З. Дэръябаева. Полимерлер физикасы сабаклығынан электрон көргизбе куралларын жаратыў.....	212
4.48. J. T. Abdurazzoqov, M. B. Umarov. Hotira qurilmalari asoslari bo'lmish RS-, D-, T- Triggerlarni tadqiq qilish.....	213
4.49. F. F. Isayev, J. T. Abdurazzoqov, M. B. Umarov. Raqamli texnika element bazasini kompyuter texnologiyalari yordamida o'rganish .....	215
4.50. M. Қасымов, А. Калдыбаева, Х. Ермекбаева. Л. Эйлердиң дифференциал теңлемелер ҳаққында мийнетлери.....	218
4.51. Д. Х. Турдышов. Анализ систем управления и их использование в фермерских хозяйствах.....	220
4.52. А. И. Турениязова. Критерии оценки результатов обучения по блоку «Архитектура ПК» по ECVET.....	222

## Критерии оценки результатов обучения по блоку «Архитектура ПК» по ECVET

*к.-ф.м.н. А.И. Турениязова,*

*НФТУИТ (Нукусский филиал Ташкентского университета информационных технологий)*

Внедрение в профессионально-техническое образование ECVET – Европейской кредитной системы для профессионального образования и тренингов – даст ряд преимуществ. ECVET обеспечивает возможность обучения продолжительностью всю жизнь. ECVET открывает пути для транснациональной мобильности – трудовой и академической.

Для того, чтобы кредиты признавались, накапливались и переносились, необходимо, чтобы они выдавались за конкретные результаты обучения, которые можно оценить.

Кредиты, или зачетные единицы, - это оцененные результаты обучения. Результаты обучения не зависят от процесса обучения, содержания обучения или контекста обучения, в котором они были достигнуты, и поэтому их можно использовать для того, чтобы определить, сопоставимо ли то, чего студент достиг в одних условиях обучения (ВУЗе, форме обучения), с тем, что ожидается, что он/она достигнет в других условиях обучения.

Представляем разработанные по методике ECVET критерии оценки результатов обучения по предмету «Архитектура персонального компьютера» для профессии «Техник компьютерного инжиниринга» профессионально-технических колледжей.

Критерии оценки результатов обучения

**K&U** – Знание и понимание

**A&A** – Анализ и применение

**S&E** – Синтез и оценка

Результат обучения	Критерии оценки	K&U	A&A	S&E
1.Производить проектирование и расчет параметров компьютерной сети предприятия на основе норм, стандартов и инструкций	1.1.Назвать международные нормы и стандарты для компьютерных сетей	X		
	1.2.Описать принципы работы и назначение компонентов сети	X		
	1.3.Уметь составить схему сети соответствующей топологии		X	
	1.4.Подобрать подходящее техническое и программное обеспечение			X
	1.5.Вывести расчет расходных материалов		X	
2.Устанавливать технические и программные средства для работы с компьютерными сетями и режимы работы для	2.1.Разъяснять техническую документацию по установке и наладке компонентов компьютерной сети	X		
	2.2.Устанавливать техническое оборудование и кабели		X	

Результат обучения	Критерии оценки	K&U	A&A	S&E
организации межсетевого взаимодействия	2.3. Настраивать программное обеспечение для сети		X	
	2.4. Обеспечить возможность обмена информацией и совместное использование сетевых ресурсов.		X	
3. Эффективно пользоваться при решении профессиональных задач различными службами Интернета и оказывать в этом помощь пользователям сети	3.1. Использовать различные способы подключения к Интернету		X	
	3.2. Уметь осуществлять поиск и обмен информацией		X	
4. Принимать все меры по поддержке политики безопасности информации в сети	4.1. Устанавливать пароли доступа и другие меры защиты информации в сети		X	
	4.2. Обеспечивать корректную работу антивирусных программ		X	
	4.3. Восстанавливать поврежденные диски и удаленные файлы		X	
	4.4. Анализировать состояние защиты информации в сети			X

Правильно сформулированные критерии оценки обеспечивают ее объективность и прозрачность, что способствует достижению качества обучения.

### Использованная литература

1. ECVET User's Guide. Part 1. The European Credit System for Vocational Education and Training ECVET. Get to know ECVET better. Questions and Answers. EUROPEAN COMMISSION. Education and Culture, 2011
2. [http://www.ruecvet.uz/files/training%20materials/ECVET\\_Master\\_Guide\\_RU\\_30.10.2018.pdf](http://www.ruecvet.uz/files/training%20materials/ECVET_Master_Guide_RU_30.10.2018.pdf)  
Руководство по использованию ECVET
3. [http://sop.oie.rice.edu/1CourseGoals/Blooms\\_Briefing.pdf](http://sop.oie.rice.edu/1CourseGoals/Blooms_Briefing.pdf). Briefing: Bloom's (Revised) Taxonomy